

**PENGARUH BEASISWA KARTU INDONESIA PINTAR
KULIAH (KIP-K) TERHADAP GAYA HIDUP DAN
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA DI POLITEKNIK
NEGERI SAMBAS PADA PRODI AKUNTANSI KEUANGAN
PERUSAHAAN**

Anjelly^{1*}, Novi Sentiya², U. Ari Alrizwan³ Lailatul Mukaromah⁴

^{1,2,3,4} Politeknik Negeri Sambas

E-mail: anjellyxtkj3@gmail.com

Submit: 19 Maret 2025

Revisi : 26 Maret 2025

Disetujui: 31 Maret 2025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh beasiswa KIP-Kuliah terhadap gaya hidup dan motivasi belajar mahasiswa. Beasiswa KIP-Kuliah memiliki dampak terhadap gaya hidup dan juga memiliki dampak terhadap motivasi belajar yang dapat dilihat dari mahasiswa terpacu untuk meningkatkan prestasi akademik maupun non akademiknya dan beasiswa KIP-Kuliah juga memberikan dorongan semangat bagi mahasiswa untuk terus belajar dengan giat, sehingga mereka termotivasi untuk membuktikan bahwa mereka layak mendapatkan beasiswa KIP-Kuliah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jumlah responden sebanyak 131 mahasiswa dan teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*. Jenis dan sumber data yang digunakan adalah data primer dan teknik pengumpulan data melalui kuesioner, observasi, dokumentasi, dan wawancara. Analisis data dilakukan dengan bantuan program statistik SPSS versi 26 dan menggunakan teknik analisis regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) beasiswa KIP-Kuliah berpengaruh positif dan signifikan terhadap gaya hidup mahasiswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0.05 dan beasiswa KIP-Kuliah memiliki nilai t hitung lebih besar dari t tabel atau 34,172 lebih besar dari 1,657. (2) beasiswa KIP-Kuliah berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar mahasiswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0.05 dan beasiswa KIP-Kuliah memiliki nilai t hitung lebih besar dari t tabel atau 14,315 lebih besar dari 1,657.

Kata kunci: *Beasiswa KIP-Kuliah, Gaya Hidup, dan Motivasi Belajar*

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of the KIP-Kuliah scholarship on students' lifestyle and learning motivation. The KIP-Kuliah scholarship has an impact on lifestyle and also has an impact on learning motivation which can be seen from students who are motivated to improve their academic and non-academic achievements and the KIP-Kuliah scholarship also provides encouragement for students to continue studying hard, so that they are motivated to prove that they deserve the KIP-Kuliah scholarship. This research used a quantitative approach with a total of 131 students as respondents and a sampling technique using purposive sampling. The types and sources of data used are primary data and data collection techniques through questionnaires, observation, documentation and interviews. Data analysis was carried out with the help of the SPSS version 26 statistical program and used simple linear regression analysis techniques. The research results show that (1) the KIP-Kuliah scholarship has a positive and significant effect on student lifestyle. This is proven by the significance value of 0.000 which is smaller than 0.05 and the KIP-Kuliah scholarship has a calculated t value greater than the t table or 34.172 which is greater than 1.657. (2) the KIP-Kuliah scholarship has a positive and significant effect on student learning motivation. This is proven by the significance value of 0.000 which is smaller than

0.05 and the KIP-Kuliah scholarship has a calculated *t* value greater than the *t* table or 14.315 which is greater than 1.657.

Keywords: *KIP-College Scholarship, Lifestyle, and Learning Motivation*

DOI:

Copyright © 2023 Program Studi Akuntansi Keuangan Perusahaan, Jurusan Manajemen Informatika Politeknik Negeri Sambas. All rights reserved.

PENDAHULUAN

Pemerintah meluncurkan Program Indonesia Pintar (PIP) yang diterapkan melalui Kartu Indonesia Pintar (KIP) Khusus untuk mahasiswa atau perguruan tinggi diberikan dalam bentuk Kartu Indonesia Pintar (KIP) Kuliah. KIP-Kuliah adalah program bantuan pendidikan untuk siswa/siswi lulusan SMA/SMK Sederajat yang memiliki keterbatasan ekonomi untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi secara gratis (Kemendikbudristek, 2023). Beasiswa Bidikmis maupun KIP-Kuliah meskipun programnya berbeda tapi sama-sama memberikan peluang untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Sehingga tidak ada lagi alasan bagi warga negaranya untuk tidak melanjutkan pendidikan di Indonesia. Apalagi di Indonesia banyak Universitas maupun Politeknik yang memberikan peluang untuk bisa melanjutkan ke perguruan tinggi dengan memberikan bantuan beasiswa kepada mahasiswa yang berkeinginan untuk melanjutkannya (Liliyana, Hermina, & Tandra, 2022).

Politeknik Negeri Sambas merupakan salah satu bentuk lembaga pendidikan vokasi di Indonesia dan juga merupakan salah satu perguruan tinggi negeri penerima KIP Kuliah yang berupaya mewujudkan tujuan pendidikan nasional, berupaya meningkatkan motivasi belajar peserta didiknya dan mencari bantuan negara, baik berupa beasiswa bagi individu yang berprestasi maupun kurang mampu. Beasiswa KIP-Kuliah memiliki pengaruh terhadap gaya hidup mahasiswa. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara peneliti kepada sebagian mahasiswa non KIP-Kuliah dan mahasiswa KIP-Kuliah ada sebagian mahasiswa berasumsi bahwa penerima KIP-Kuliah di Politeknik Negeri Sambas tidak tepat sasaran, karena dilihat dari sebagian mahasiswa di Politeknik Negeri Sambas yang memiliki gaya hidup yang mewah dilihat dari *Fashion* dan tempat tongkrongan mahasiswa tersebut. Menanggapi hal tersebut peneliti melakukan wawancara kepada pembina pengelola KIP-Kuliah di Politeknik Negeri Sambas.

Berdasarkan hasil wawancara peneliti kepada pembina pengelola KIP-Kuliah di Politeknik Negeri Sambas tentang persoalan bahwa ada sebagian mahasiswa non KIP-Kuliah yang berasumsi tentang penerima KIP-Kuliah yang tidak tepat sasaran, Pembina KIP-Kuliah memberikan sanggahan bahwa sejauh ini untuk proses seleksi KIP-Kuliah berdasarkan kepemilikan kartu KIP-Kuliah, PKTP atau yang telah terdaftar di PTKS. Dan apabila tidak memiliki kartu tersebut maka dilihat secara tingkat perekonomian yang dibuktikan dengan surat keterangan tidak mampu dari desa yang kemudian akan ditambahkan dengan faktor-faktor penunjang lainnya seperti prestasi akademik maupun non akademik. Pembina KIP-Kuliah juga memberikan sanggahan bahwa pembina serta tim pengelola KIP-Kuliah selalu memberikan arahan sekaligus pembinaan terkait penggunaan dana beasiswa KIP-Kuliah agar dipergunakan dengan efektif dan efisien mungkin oleh mahasiswa agar tidak menimbulkan kecemburuan sosial bagi mahasiswa non KIP-Kuliah, akan tetapi pembina serta tim pengelola KIP-Kuliah juga belum bisa melakukan pemantauan secara maksimal untuk mengetahui kegiatan mahasiswa penerima KIP-Kuliah, sehingga pembina serta tim pengelola KIP-Kuliah tidak bisa mengetahui bahwa mahasiswa penerima beasiswa KIP-Kuliah menggunakan beasiswanya untuk keperluan gaya hidup mereka.

Berdasarkan pengamatan pembina beserta tim pengelola KIP-Kuliah di Politeknik Negeri Sambas dari sembilan (9) prodi terdapat delapan (8) prodi yang lulusan terbaiknya merupakan mahasiswa penerima KIP-Kuliah.

Tabel 1. 1 Lulusan Terbaik Tahun 2022/2023

No	Nama	Prodi	IPK
1	Shofiani	Agrobisnis	3,92
2	Rona Safrina	AIP	3,84
3	Riidzdho Dwi Santoso	APK	3,83
4	Aisah	MBP	3,85
5	Shaathiya	MIF	3,95
6	Rudi	TMM	3,83
7	Jasmita	AKP	3,88
8	Erwin	TM	3,88
9	Rizki Gunawan Harahap	TMP	3,67

Sumber : Laporan Wisuda Politeknik Negeri Sambas (2022/2023)

Berdasarkan uraian latar belakang yang telah di kemukakan diatas, meskipun beasiswa KIP Kuliah telah diluncurkan beberapa tahun, namun masih belum banyak penelitian yang mendalami pengaruhnya terhadap gaya hidup dan motivasi belajar mahasiswa. Sehingga penelitian ini mendorong peneliti untuk melakukan penelitian yang bertujuan untuk mengisi kesenjangan tersebut dengan mengangkat penelitian mengenai “Pengaruh Beasiswa Kartu Indonesia Pintar (KIP) Terhadap Gaya Hidup Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Di Politeknik Negeri Sambas Pada Prodi Akuntansi Keuangan Perusahaan”.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *asosiatif*, yang bertujuan untuk mengeksplorasi hubungan antara dua variabel, sesuai dengan definisi yang diberikan oleh Sugiyono (2019:65). Pendekatan ini untuk mengetahui pengaruh pemberian beasiswa KIP-K terhadap gaya hidup dan motivasi belajar mahasiswa di Politeknik Negeri Sambas. Sedangkan berdasarkan pembahasan pada latar belakang dan tujuan penelitian yang akan dicapai, maka penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif.

Pendekatan kuantitatif merupakan suatu metode penelitian ilmiah yang memeriksa satu masalah dari suatu fenomena dan mengidentifikasi hubungan antar variabel yang terkait dengan masalah tersebut. Sugiyono (2020:23) mengatakan bahwa pendekatan kuantitatif merupakan penelitian yang berdasarkan pada *filsafat positivisme* untuk meneliti populasi dan sampel tertentu dan pengambilan sampel secara random dengan pengumpulan data menggunakan instrumen, analisis data, dan bersifat statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan sebelumnya.

Menurut (Sugiyono, 2022) sampel adalah bagian dari jumlah keseluruhan karakteristik pada populasi tersebut yang diambil dari populasi. Teknik Pengambilan Sampel pada penelitian ini ialah teknik *Sampling Purvosipe*. *Sampling Purvosipe* merupakan cara menentukan anggota sampel yang dipilih secara sengaja atas dasar pertimbangan tertentu.

Menurut (Sugiyono,2022) populasi adalah wilayah *generalisasi* yang berdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh penelitian untuk di ambil sebuah kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa penerima KIP prodi akuntansi keuangan perusahaan semester 8 – semester 2 di

Politeknik Negeri Sambas dengan jumlah 195 mahasiswa.

Sampel merupakan bagian dari populasi. Artinya, sampel hanya dapat diperoleh dari populasi yang ada, sehingga keberadaan sampel tergantung pada adanya populasi (Darmawan, 2019: 138). Jumlah anggota sampel untuk penelitian ditentukan dengan rumus *Slovin* sebagai berikut:

$$\text{Keterangan: } n = \frac{N}{1 + (e)^2 \cdot N}$$

n = Jumlah sampel

N = Jumlah populasi

e = Persentase kesalahan yang diharapkan

1 = Angka konstan

Penentuan jumlah sampel dengan populasi sebanyak 195 mahasiswa dan tingkat kesalahan 5% menurut rumus di atas dapat dihitung sebagai berikut:

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, maka jumlah sampel yang digunakan untuk mewakili populasi sebanyak 131 mahasiswa penerima beasiswa KIP prodi akuntansi keuangan perusahaan Semester 8 – Semester 2 di Politeknik Negeri Sambas.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah sebagai berikut: 1. Kuesioner, Skala yang digunakan pada penelitian ini adalah skala *likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat serta persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial (Sugiyono, 2022:158). 2. Observasi, 3. Dokumentasi, dan 4. Wawancara. Wawancara yang dilakukan yaitu wawancara semi terstruktur.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Statistik Deskriptif

Tabel 2. Statistik Deskriptif

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Beasiswa KIP	131	61	85	74.10	6.067
Gaya Hidup	131	41	83	66.78	7.601
Motivasi Belajar	131	33	60	52.37	5.425
Valid N (listwise)	131				

Sumber : Data Primer Diolah (2024)

Berdasarkan tabel statistik deskriptif diatas dapat diketahui bahwa hasilnya meunjukkan jumlah sampel untuk setiap variabel, pada penelitian ini memiliki variabel sebanyak 131 sampel. Dari hasil statistik deskriptif dapat diketahui bahwa pada variabel independen (beasiswa KIP-Kuliah) terdapat nilai terendah sebesar 61, nilai tertinggi sebanyak 85, untuk nilai rata-rata sebanyak 74,10, dan pada standar deviasi sebanyak 6,067. Untuk variabel dependen (gaya hidup) terdapat nilai terendah sebesar 41, nilai tertinggi sebesar 83, untuk nilai rata-rata sebanyak 66,78, dan untuk standar deviasi adalah 7,601.

Variabel dependen (motivasi belajar) terdapat nilai terendah sebanyak 33, untuk nilai tertinggi sebanyak 60, untuk nilai rata-rata sebanyak 52,37, dan untuk standar deviasi adalah 5,425. Dari hal tersebut dapat disimpulkan bahwa pada tabel statistik deskriptif terdapat tiga variabel yaitu beasiswa KIP-Kuliah, gaya hidup, dan motivasi

belajar.

Uji Validitas

Dalam penelitian ini yaitu beasiswa KIP-Kuliah, gaya hidup, dan motivasi belajar. Dari ke tiga variabel tersebut dapat diartikan bahwa semua pernyataan dapat dinyatakan valid yang dibuktikan dengan hasil tabel diatas yang menyatakan bahwa nilai r tabel lebih besardibandingkan dengan nilai signifikansinya.

Uji Reliabilitas

Tabel 3 Uji Reabilitas Beasiswa KIP-Kuliah (X)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,899	17

Sumber : Data Primer Diolah (2024)

Tabel 4. Uji Reabilitas Gaya Hidup

Reliability Statistics	
(Y1)ronbach's Alpha	N of Items
,836	18

Sumber : Data Primer Diolah (2024)

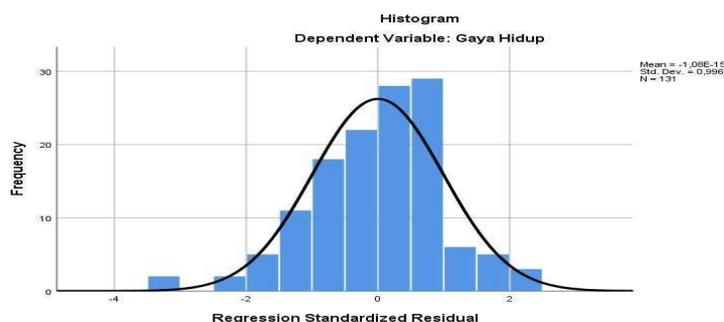
Tabel 5. Uji Reabilitas Motivasi Belajar (Y2)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,932	12

Sumber : Data Primer Diolah (2024)

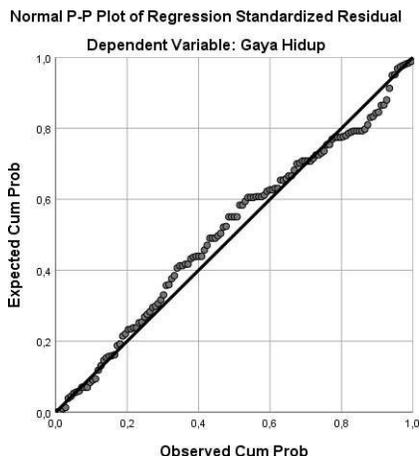
Berdasarkan kesimpulan diatas terdapat tiga variabel dalam penelitian ini yaitu beasiswa KIP-Kuliah, gaya hidup, dan motivasi belajar. Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai Cronbach’s Alpha untuk ketiga variabel lebih besar dari 0,60, sehingga variabel-variabel tersebut memiliki reliabilitas yang baik.

Uji Normalitas



Sumber : Data Primer Diolah (2024)

Gambar 1 Grafik Histogram Gaya Hidup



Sumber : Data Primer Diolah (2024)
 Gambar 2 Grafik Normal *P-Plot* Gaya Hidup

Berdasarkan grafik histogram diatas dapat disimpulkan bahwa data pada gaya hidup berdistribusi normal. Dari hal tersebut dapat dibuktikan oleh distribusi yang membentuk loncengan ke tengah dan tidak melenceng kekanan ataupun ke kiri. Sehingga, data tersebut dapat dikatakan memenuhi syarat uji normalitas. Sedangkan berdasarkan grafik normal *P-Plot* diatas dapat disimpulkan bahwa data pada gaya hidup berdistribusi normal. Dari hal tersebut dapat dibuktikan oleh data atau titik sumbu diagonal dari garfik yang tersebar disekitar garis diagonal dan mengikuti arah garis diagonal. Sehingga data tersebut memenuhi syarat uji normalitas.

Analisis Regresi Linear Sederhana

Tabel 6 Hasil Uji Analisis Regresi Linear Sederhana Gaya Hidup (Y1)

Coefficients ^a						
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	
	B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	34,172	7,678		4,451	,000
	Beasiswa KIP	,440	,103	,351	4,261	,000

Sumber : Data Primer Diolah (2024)

Tabel 7 Uji Analisis Regresi Linear Sederhana Motivasi Belajar (Y2)

Coefficients ^a						
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	
	B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	,462	3,638	,127	,899	
	Beasiswa KIP	,700	,049	,783	14,315	,000

Sumber : Data Primer Diolah (2024)

Berdasarkan kedua tabel diatas bahwa ada pengaruh terhadap beasiswa KIP-Kuliah dengan gaya hidup sertaterdapat pengaruh beasiswa KIP-Kuliah terhadap

motivasi belajar.

Koefisien Determinasi (R²)

Tabel 8 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R²) Gaya Hidup (Y1)

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,351 ^a	,123	,117	7,144

Sumber : Data Primer Diolah (2024)

Tabel 9 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R²) Motivasi Belajar (Y2)

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,783 ^a	,614	,611	3,385

Sumber : Data Primer Diolah (2024)

Berdasarkan kedua tabel tersebut bahwa dengan adanya beasiswa KIP-Kuliah dapat memberikan dampak positif terhadap gaya hidup dan dengan adanya KIP-Kuliah dapat memberikan dampak positif terhadap motivasi belajar mahasiswa di Politeknik Negeri Sambas.

Uji Hipotesis secara Parsial (Uji t)

Tabel 10 Uji Parsial (T) Gaya Hidup (Y1)

Coefficients^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	34,172	7,678		4,451	,000
	Beasiswa KIP	,440	,103	,351	4,261	,000

Sumber : Data Primer Diolah (2024)

Tabel 11 Uji Parsial (T) Motivasi Belajar (Y2)

Coefficients^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	,462	3,638		,127	,899
	Beasiswa KIP	,700	,049	,783	14,315	,000

Sumber : Data Primer Diolah (2024)

Berdasarkan kedua table diatas bahwa beasiswa KIP-Kuliah berpengaruh terhadap gaya hidup dan beasiswa KIP-Kuliah berpengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa di Politeknik Negeri Sambas.

Pembahasan

Pengaruh Beasiswa KIP-Kuliah Terhadap Gaya Hidup

Kesimpulan dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa beasiswa KIP-Kuliah terhadap gaya hidup mahasiswa di Politeknik Negeri Sambas memiliki pengaruh positif. Karena dengan adanya beasiswa bisa membantu mahasiswa dalam hal ekonomi seperti memiliki kesempatan untuk melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi tanpa memikirkan biaya semesteran, sehingga mereka bisa fokus terhadap studi mereka tanpa tekanan finansial yang berlebihan. Beasiswa KIP-Kuliah juga membantu mahasiswa lebih aktif dalam berbagai kegiatan kampus dan organisasi mahasiswa yang dapat mengembangkan keterampilan sosial dan kepemimpinan. Serta dengan adanya beasiswa KIP-Kuliah juga membantu mahasiswa untuk mengikuti trend zaman sekarang contohnya bisa menyalurkan hobinya, bisa pergi ketempat hiburan bersama teman-temannya dan bisa menikmati makanan yang mereka suka.

Pengaruh (Beasiswa KIP-Kuliah) Terhadap Motivasi Belajar)

Kesimpulan dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa beasiswa KIP-Kuliah berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar mahasiswa di politeknik negeri sambas. karena dengan adanya beasiswa mereka lebih fokus pada studinya sehingga mereka dapat meningkatkan motivasi belajar mereka, dengan beasiswa mereka juga dapat meningkatkan kepercayaan diri sehingga memiliki rasa dukungan dan pengakuan yang menjadi motivasi kuat bagi mahasiswa untuk berprestasi lebih baik dalam studi mereka. Beasiswa KIP-Kuliah juga sebagai salah satu penunjang karir di masa depan sehingga mahasiswa termotivasi untuk meraih tujuan akademik dan karir mereka. Dari hal tersebut dapat diartikan bahwa beasiswa KIP-Kuliah tidak hanya membantu secara finansial tetapi juga dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa sehingga berdampak positif pada prestasi akademik mereka.

KESIMPULAN

Penelitian ini mendapatkan hasil bahwa beasiswa KIP-Kuliah berpengaruh positif dan signifikan terhadap gaya hidup mahasiswa di politeknik negeri sambas. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji t yang mendapatkan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0.05 dan beasiswa KIP-Kuliah memiliki nilai t hitung lebih besar dari t tabel atau 34,172 lebih besar dari 1,657. Dari hal tersebut dapat membuktikan bahwa H_0 dinyatakan diterima atau H_0 ditolak, sehingga disimpulkan bahwa beasiswa KIP-Kuliah berpengaruh dan signifikan terhadap gaya hidup mahasiswa. Penelitian ini mendapatkan hasil bahwa beasiswa KIP-Kuliah berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar mahasiswa di politeknik negeri sambas. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji t yang mendapatkan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0.05 dan beasiswa KIP-Kuliah memiliki nilai t hitung lebih besar dari t tabel atau 14,315 lebih besar dari 1,657. Dari hal tersebut dapat membuktikan bahwa H_2 dinyatakan diterima atau H_0 ditolak, sehingga disimpulkan bahwa beasiswa KIP-Kuliah berpengaruh dan signifikan terhadap gaya motivasi belajar mahasiswa.

SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diharapkan politeknik negeri sambas tetap terus mendukung serta memperluas program beasiswa salah satunya beasiswa KIP- Kuliah. Sehingga bisa memberikan lebih banyak lagi kesempatan bagi mahasiswa dari latar belakang ekonomi yang kurang mampu untuk tetap bisa

melanjutkan dan berani untuk mencapai pendidikan di perguruan tinggi dan diharapkan mahasiswa bisa memanfaatkan beasiswa yang telah diberikan dengan sebaik-baiknya. Beasiswa dimanfaatkan tidak hanya untuk kebutuhan akademis tetapi juga untuk pengembangan diri melalui kegiatan ekstrakurikuler dan organisasi di kampus. Mahasiswa penerima beasiswa KIP-Kuliah juga harus lebih aktif dalam kegiatan kampus sehingga dapat memberikan prestasi akademik maupun non akademik yang baik. Kemudian diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan dan lebih memperluas sampel dan variabel penelitian. Sehingga bisa mendapatkan pemahaman yang lebih tentang dampak beasiswa KIP-Kuliah. Penelitian selanjutnya juga diharapkan untuk memperluas sampel karena dapat melihat perbandingan antara mahasiswa penerima beasiswa KIP-Kuliah antar program studi maupun jurusan.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiasyah, M. (2022). *Pengaruh Beasiswa Bidikmisi Terhadap Motivasi Belajar Dan Gaya Hidup Serta Dampaknya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Bidikmisi Di Universitas Islam Negeri Mataram Tahun 2022*. Mataram: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.
- Amelia, F., Jarudin, & Husnita, L. (2023). Program Kartu Indonesia Pintar (Kip) Kuliah Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas PGRI Sumatera Barat (Upgrisba). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 18409-18413.
- Amin, A., Sasongko, R. N., & Yuneti, A. (2022). Kebijakan Kartu Indonesia Pintar Untuk Memerdekakan Mahasiswa Kurang Mampu. *Administration And Educational Management*, 98-107.
- Asrianto, Idris, H., & Azis, F. (2023). Pengaruh Program Beasiswa Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Of Art, Humanity & Social Studies*, 2747-2671.
- Dermawan, A. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*, 1-6.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program Ibm Spss 25* .Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro .
- Hartina, A. (2018). Objek Penelitian. *Metode Penelitian Pendidikan Yogyakarta*, 27-20.
- Hasinah, S. (2022). *Pengaruh Kemampuan Pengelolaan Dana Terhadap Gaya Hidup Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Di Uin Jakarta*.
- Hatimah, H. (2022). *Universitas Negeri Yogyakarta Angkatan 2019-2020*. Mataram: Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam.
- Indonesia, B. P. (2023, Kamis Jum'at). *Besiswa Pendidikan*. Dipetik Mei Jum'at, 2024, Dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi: <https://Beasiswa.Kemdikbud.Go.Id/>
- Jamine, S. F. (2023). Pengaruh Beasiswa Kip-K Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Manajemen Pendidikan Angkatan 2021 Universitas Negeri Surabaya. *Pendidikan, Bahasa Dam Budaya*, 61-70.
- Junaidi. (2010, Mei Rabu). *Tabel R*. Dipetik Mei Senin, 2024, Dari Eordpress.Com: <https://Junaidichaniago.Wordpress.Com/Wp-Content/Uploads/2010/05/Tabel-R.Pdf>
- Kemendikbudrisetek, P. (2023). *Kip Kuliah*. Dipetik Mei Minggu, 2024, Dari

- Puslapdik: <https://Puslapdik.Kemdikbud.Go.Id/Fakta-Fakta-Kip-Kuliah-2023/>
- Kharismayanti, S. I. (2017). Pola Penggunaan Dana Dan Gaya Hidup Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Pendidikan Dan Ekonomi*, 400-410.
- Kuliah, K. P. (2024). *Program Indonesia Pintar (Pip) Pendidikan Tinggi - Kip Kuliah Merdeka 2024*. Indonesia: Kartu Indonesia Pintar.
- Larasati, A. D., Dinda, D., Aidah, N. A., & Gustiputri, R. (2022). Analisis Kebijakan Program Beasiswa Kartu Indonesia Pintar-Kuliah (Kip-K) Di Universitas Diponegoro. *Ilmu Administrasi Dan Studi Kebijakan (Jiask)*, 2654-3141.
- Liliyana, Hermina, N. U., & Tandra, R. (2022). Program Kartu Indonesia Pintar (Kip) – Kuliah Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Pendidikan Sosial Humaniora*, 74-84.
- Rambe, Y. J., Tampubolon, A. R., Andarini, D., & Nasution, K. K. (2023). Pengaruh Beasiswa Kartu Indonesia Pintar (Kip) Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa . *Lppm Ugn Vol. 14No. 2*, 66-73.
- Saprianto , R., Raysharie, P. I., Hukom, A., & Takari , D. (2023). Implementasi Kip Kuliah Pada Mahasiswa/I Universitas Palangkaraya . *Ekonomi,Manajemen,Akuntansi, Dan Bisnis*, 251-266.
- Suganda, G., Asfi, M., Subagio, R. T., & Kusuma, R. P. (2022). Penentuan Penerima Bantuan Beasiswa Kartu Indonesia Pintar (Kip) Kuliah Menggunakan Naïve Bayes Classifier . *Sistem Informasi*, 193-199.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Tim, P. (2017). *Panduan Penyusunan Skripsi Program Sarjana Terapan*. Sambas: Program Studi Akuntansi Keuangan Perusahaan Politeknik Negeri Sambas.
- Umir, M. (2022). *Pengaruh Program Kip-K Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Ips Angkatan 2019-2021 Di Uin Maulana Malik Ibrahim Malang*. Malang: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan.
- Virandha, Q. A. (Universitas Sriwijaya). Pengaruh Beasiswa Kip-K Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Tahun Akademik 2020-2021. *Fakultas KeguruanDan Ilmu Pendidikan*, 1-25.
- Wijaya, R. N. (2023). *Pengaruh Beasiswa Kartu Indonesia Pintar Kuliah (Kip-Kuliah) Terhadap Motivasi Belajar Dan Gaya Hidup Serta Dampaknya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Ditinjau Dari Perspektif Ekonomi Islam Di Uin Sultan Syarif KasimRiau*. Pekanbaru: Uin Sultan Syarif Kasim Riau.
- Winata, R., Khairunnisa, R., & Sanjaya, V. F. (2023). Pengaruh Penggunaan Dana Kip-K Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Mahasiswa Dalam Prespektif Ekonomi Islam (Studi Pada Mahasiswa Penerima Kip- K Uin Raden Intan Lampung). *Business And Entrepreneurship Journal (Bej)*, 8-14.
- Yusuf, E., & Sari, W. (2022). Pengaruh Beasiswa KIP Uang Kuliah Tunggal (UKT) Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonom Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah

Bengkul. *Multi Disiplin Dehasen(MUDE)*, 2828-1799.