

PELATIHAN AKUNTANSI BERBASIS KOMPUTER MENGGUNAKAN PROGRAM ACURATE DALAM UPAYA MENINGKATKAN KOMPETENSI SISWA SMK JURUSAN AKUNTANSI DI KOTA PONTIANAK DALAM MEMASUKI PASAR TENAGA KERJA DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0.

¹Theresia Siwi Kartikawati, ²Ninik Kurniasih, ³Elsa Sari Yuliana, ⁴Sari Zawitri, ⁵Zulham Al Farizi, ⁶Soraya, ⁷Arianto, ⁸Wahyudi, ⁹Risti Rahmaniar
¹²³⁴⁵⁶⁷⁸⁹Jurusan Akuntansi, Politeknik Negeri Pontianak

Email Korespondensi : theresiakartikawati@yahoo.com

ABSTRAK

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang demikian pesat saat ini membawa lompatan besar dalam hampir semua lini kehidupan, yang mengakibatkan banyak kegiatan berubah menjadi berbasis digital. Sektor industri menjadi sektor yang paling cepat mengadopsi perkembangan teknologi ini, kegiatan industri yang konvensional berkembang ke arah digitalisasi industri. Demikian juga dalam pembukuan dan penyusunan laporan keuangannya, sebagian besar industri sudah menerapkan kemajuan teknologi dalam pemrosesan datanya, sehingga tidak lagi dilakukan secara manual. Beberapa software telah dikembangkan untuk mendukung digitalisasi dalam pembukuan dan penyusunan laporan keuangan perusahaan, diantaranya, program komputer akuntansi Accurate. Perkembangan ini harus segera direspon oleh lembaga pendidikan seperti Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang menghasilkan lulusan di bidang akuntansi, untuk membekali siswanya dengan penguasaan praktek akuntansi yang terkomputerisasi. Sehingga lulusan yang dihasilkan memiliki daya saing di pasar tenaga kerja dan memiliki kompetensi tinggi untuk dapat bekerja bersama dengan perkembangan teknologi yang sudah diterapkan di industri. Namun tidak semua lembaga pendidikan memiliki laboratorium komputer yang sudah dilengkapi software akuntansi, sehingga siswa tidak dapat melaksanakan praktek akuntansi yang terkomputerisasi.

Kata Kunci : Praktik Akuntansi, Kompetensi, Aplikasi Accurate.

1. PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

1.1.1 Analisis Situasi Mitra Sasaran

Terdapat fenomena baru yang melanda dunia saat ini, dimana kegiatan manusia yang konvensional berkembang dengan cepat menjadi kegiatan yang serba digital (Kirana, 2022). Fenomena ini disebut dengan dirupsi teknologi. Dirupsi teknologi terjadi karena terdapat perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang demikian pesat, yang membawa lompatan besar dalam hampir semua lini kehidupan, yang mengakibatkan banyak kegiatan berubah menjadi berbasis digital.

Sektor industri menjadi sektor yang paling cepat mengadopsi perkembangan teknologi ini, kegiatan industri yang konvensional berkembang ke arah digitalisasi industri. Demikian juga dalam pembukuan dan penyusunan laporan keuangannya, sebagian besar industri sudah menerapkan kemajuan teknologi dalam pemrosesan datanya, sehingga tidak lagi dilakukan secara manual. Beberapa *software* telah dikembangkan untuk mendukung digitalisasi dalam pembukuan dan penyusunan laporan keuangan perusahaan, diantaranya, program komputer akuntansi *Accurate*.



Gambar 1. Aplikasi *Accurate*

Program akuntansi *Accurate* yang merupakan produk buatan putra Indonesia sudah digunakan oleh banyak industri, hal ini disebabkan penggunaan teknologi dalam pemrosesan data dan penyusunan laporan keuangan dapat meminimalkan terjadinya kesalahan jika dibandingkan dengan pemrosesan data secara manual, sehingga hasilnya akan lebih efektif dan efisien bagi industri.

Perkembangan ini harus segera direspon oleh lembaga pendidikan seperti Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang menghasilkan lulusan di bidang akuntansi, untuk membekali siswanya dengan penguasaan praktek akuntansi yang terkomputerisasi. Sehingga lulusan yang dihasilkan memiliki daya saing di pasar tenaga kerja dan memiliki kompetensi tinggi untuk dapat bekerja bersama dengan perkembangan teknologi yang sudah diterapkan di industri.

Di kota Pontianak terdapat 15 lembaga pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan yang memiliki jurusan Akuntansi, yang terdiri dari 4 SMK Negeri dan 11 SMK swasta (Annibuku.com, 2022). Survey awal yang dilaksanakan oleh tim PPM jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Pontianak, menemukan bahwa tidak semua lembaga pendidikan memiliki laboratorium komputer yang sudah dilengkapi *software* akuntansi, sehingga siswa tidak dapat melaksanakan praktek akuntansi yang terkomputerisasi. Kondisi ini akan berdampak pada kurangnya kompetensi yang dimiliki oleh sebagian siswa SMK untuk dapat bersaing di era revolusi 4.0 saat ini. Untuk itu kegiatan pengabdian pada masyarakat dengan memberikan pelatihan praktek akuntansi dengan menggunakan *software Accurate* urgen untuk dilaksanakan, karena pelatihan ini akan membekali siswa SMK sebagai mitra sasaran dengan ketrampilan dan pengetahuan dalam melaksanakan praktek akuntansi berbasis komputer yang sangat diperlukan dalam menghadapi dunia kerja di era revolusi 4.0.

1.1.2 Potensi Yang Dimiliki Mitra Sasaran PPM

Tim PPM Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Pontianak mengidentifikasi potensi yang dimiliki oleh mitra sasaran sebagai berikut :

- Siswa-siswi SMK Jurusan Akuntansi di kota Pontianak memiliki motivasi dan keinginan yang tinggi untuk meningkatkan kompetensi Praktik Akuntansi berbasis komputer.
- SMK Jurusan Akuntansi di kota Pontianak sebagian besar sudah memiliki laboratorium komputer untuk menunjang proses belajar mengajar, terutama Praktik Akuntansi berbasis Komputer.

1.2. Permasalahan Mitra

Setelah melaksanakan survey awal, Tim PPM Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Pontianak mengidentifikasi permasalahan yang dimiliki oleh mitra sasaran :

- Pada beberapa SMK, lab komputer yang ada belum dilengkapi dengan aplikasi *Accurate* yang menunjang praktik Akuntansi berbasis komputer. Hal ini menyebabkan siswa-siswanya belum dapat meningkatkan kompetensi mereka dengan keahlian penggunaan aplikasi akuntansi, yang akan dapat mereka terapkan pada industri yang ada setelah mereka menyelesaikan pendidikan.
- Kurangnya pengetahuan dan ketrampilan guru pada beberapa SMK akan penggunaan aplikasi Akuntansi *Accurate* untuk menunjang peningkatan kompetensi siswa dalam melaksanakan Praktik Akuntansi berbasis Komputer.

2. METODE

Dalam memecahkan permasalahan yang dihadapi oleh kelompok mitra sasaran, Tim PPM Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Pontianak memberikan solusi sebagai berikut:

1. Memberikan pelatihan mengenai Praktik Akuntansi berbasis komputer dengan menggunakan aplikasi Accurate

Pada hari pertama dari pelatihan adalah pemaparan materi pengenalan aplikasi Accurate, manfaat dari penggunaan aplikasi Accurate dalam pemrosesan data bisnis dan penyusunan laporan keuangan. Setelah peserta mengenal dan memahami aplikasi Accurate dilanjutkan dengan melakukan import database dari excel ke aplikasi Accurate.

2. Melaksanakan praktek akuntansi dengan menggunakan aplikasi Accurate

Pada hari kedua dilaksanakan praktek membukukan transaksi bisnis dengan menggunakan aplikasi Accurate dan menyusun laporan keuangan untuk perusahaan jasa.

Partisipasi Mitra Dalam Ipteks

Mitra berpartisipasi untuk secara aktif mengikuti semua proses pelaksanaan kegiatan PPM. Mitra mengikuti pelatihan dan melaksanakan praktek membukukan transaksi bisnis ke dalam aplikasi Accurate dengan pendampingan dari Tim PPM Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Pontianak.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat bagi siswa SMK di kota Pontianak mendapat sambutan yang positif dari beberapa sekolah yang dikunjungi Tim PPM jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Pontianak. Kegiatan Pengabdian pada masyarakat oleh dosen jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Pontianak ini dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 11 November 2023 bertempat di ruang Laboratorium Komputer Jurusan Akuntansi. Kegiatan pelatihan diikuti oleh 47 siswa SMK kelas 3 jurusan Akuntansi yang berasal dari SMKN 1, SMK LKIA dan SMK YPK Pontianak. Sebelum kegiatan dimulai para siswa SMK melakukan registrasi terlebih dahulu (gambar 2).

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen jurusan Akuntansi dimulai dengan menyanyikan lagu kebangsaan Republik Indonesia, Lagu Indonesia Raya. Dilanjutkan dengan laporan pelaksanaan kegiatan dan pembukaan oleh ketua PKM jurusan Akuntansi. Acara pembukaan diakhiri dengan doa dan foto bersama dengan peserta workshop.



Gambar 2. Registrasi peserta Pelatihan



Gambar 3. Foto bersama Tim Pelaksana dan Guru Pendamping



Gambar 4. Foto bersama Tim Pelaksana dan peserta pelatihan

Pre test

Sebelum dimulai sesi penyampaian materi oleh nara sumber, para peserta diberikan kuesioner yang berisikan pertanyaan mengenai program Accurate. Peserta mengisi kuesioner yang berisikan 10 pertanyaan mengenai penggunaan program Accurate. Hasil dari pre test adalah nilai rata-rata jawaban peserta adalah 4,5, yang berarti rata-rata siswa peserta pelatihan belum mengetahui

dan memahami program Accurate sehingga hanya bisa menjawab pertanyaan 4-5 pertanyaan pre test dengan benar.

Penyampaian materi Accurate

Setelah pretest, dilanjutkan dengan penyampaian materi mengenai Program Accurate yang dilaksanakan oleh salah satu tim PKM jurusan Akuntansi, yaitu ibu Merry Triani dengan didampingi moderator ibu Ninik Kurniasih. Materi yang disampaikan terdiri dari pengenalan mengenai program Accurate. Materi berikutnya peserta belajar menginstal program Accurate di perangkat komputer. Peserta melakukan instalasi dengan dibimbing oleh ibu Merry Triani, ibu Sari Zawitri dan pak Arianto. Dilanjutkan dengan sesi praktik kerja akuntansi perusahaan jasa dengan menggunakan program *accurate*.



Gambar 5. Foto peserta pelatihan sedang praktik menginstal program *accurate*

Peserta kegiatan Pelatihan Accurate yang terdiri dari 47 siswa-siswi SMK dari 3 SMK jurusan Akuntansi di kota Pontianak, yaitu SMKN 1, SMK LKIA dan SMK YPK sangat antusias mengikuti penjelasan dari tim PPM dan melaksanakan praktek dengan penuh semangat.

Post test

Setelah penyajian materi dan pelaksanaan praktek, peserta kembali diberikan kuesioner berisikan pertanyaan untuk mengukur keberhasilan pelaksanaan program. Hasil dari kuesioner menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan yang diperoleh para peserta workshop, hal ini terlihat dari rata-rata nilai peserta naik menjadi 8,5 dari sebelumnya 4,5. Peningkatan nilai post test ini menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan peserta pelatihan mengenai program Accurate, serta ketrampilan peserta pelatihan dalam praktek menggunakan program *accurate*. Sebelum mengikuti pelatihan, peserta tidak bisa menggunakan aplikasi *accurate*, setelah mengikuti pelatihan peserta dapat melaksanakan praktek akuntansi perusahaan jasa dengan menggunakan program *accurate*.

4. KESIMPULAN

kegiatan pengabdian pada masyarakat dosen jurusan akuntansi politeknik negeri pontianak dengan judul pelatihan akuntansi berbasis komputer menggunakan program accurate dalam upaya meningkatkan kompetensi siswa smk jurusan akuntansi di kota pontianak dalam memasuki pasar tenaga kerja di era revolusi industri 4.0, telah dilaksanakan dengan baik pada hari sabtu tanggal 11 november 2023 di laboratorium komputer jurusan akuntansi polnep. kegiatan diikuti oleh 47 siswa peserta pelatihan dengan didampingi guru pendamping dari sekolah. terdapat peningkatan pengetahuan peserta setelah mengikuti kegiatan workshop, yang terlihat dari adanya peningkatan hasil tes / kuesioner yang dibagikan kepada para peserta workshop.

REFERENSI

- Accurate, Kelola bisnis dengan efektif, Accurate solusinya, diakses pada 14 Februari 2022 dari <https://accurate.id>
- Annibuku, 2022, SMK jurusan Akuntansi se kota Pontianak, diakses pada 21 Maret 2022 dari <https://annibuku.com/smk-jurusan-akuntansi-dan-keuangan-lembaga-se-kota-pontianak>.
- Ida Farida, Aryanto A, Sunandar S, Hetika H, Krisdiyawati K, 2020, Ibm Pelatihan Komputer Akuntansi Menggunakan Aplikasi Accurate Pada Siswa - Siswi SMK Muhammadiyah Lebaksiu Kabupaten Tegal, Jurnal Abdimas PHB Vol 3 No 2 Juni Tahun 2020
- Kirana, 2022, Pandemi Covid-19 dan dampaknya terhadap ekonomi digital, diakses pada 23 Maret 2022, dari <https://feb.ugm.ac.id/id/berita/3558-pandemi-covid-19-dan-dampaknya-terhadap-ekonomi-digital>.
- Sheila krikhoff, Ennis Sarenah Krikhoff, Joel Kumbangsila, 2022, PELATIHAN KOMPUTER AKUNTANSI PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 BURU SELATAN, Jurnal pengabdian masyarakat Jamak, Vol. 5 No. 2.